Приложение

К №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Организация деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в области агроэкологии», 36 ч.**

**Учебный (тематический план)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **разделов (модулей) и тем** | **Аудиторные учебные занятий, учебные работы** | | | **Внеаудиторная работа** | **Формы контроля** | **Трудоемкость** |
| **Всего ауд.,**  **час** | **Лекции[[1]](#footnote-1)** | **Практические занятия** | **с/р** |
| **1.** | Приоритетные направления развития системы дополнительного образования естественнонаучной направленности, потенциал ДОД для реализации целей и задач трудового воспитания , структура ДОП. | 3 | 3 | 0 | 1 | Обсуждение итогов выполнения самостоятельной работы | 4 |
| **2.** | Психофизиологические особенности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Эффективные технологии и приемы работы с данной возрастной категорией. | 3 | 3 | 0 | 1 | Обсуждение итогов выполнения самостоятельной работы | 4 |
| **3.** | Роль познавательной и трудовой деятельности в формировании личности. | 2 | 1 | 1 | 1 | Тестирование | 3 |
| **4.** | Форматы реализации дополнительного образования детей агроэкологической тематики в детском саду и начальной школе («Агролаборатория», «Детский огород»/ «Детский агропарк») | 8 | 6 | 2 | 1 | Обсуждение итогов выполнения самостоятельной работы | 9 |
| **5.** | Инфраструктурные решения для организации практикоориентированного агроэкологического образования детей | 4 | 3 | 1 | 1 | Самостоятельная работа | 5 |
| **6.** | Индикаторы успешности реализации работы в области агроэкологического дополнительного образования детей. Событийное наполнение деятельности. Организация исследовательской и проектной деятельности | 7 | 4 | 3 | 1 | Тестирование | 8 |
|  | **Итоговая аттестация** |  |  |  | 3 | Тестирование,  Практическая работа | 3 |
|  | **Итого**: | **27** | **20** | **7** | **9** |  | **36** |

1. Лекции проводятся в форме вебинаров и представлены презентациями, видеофрагментами, текстами [↑](#footnote-ref-1)