Резолюция
Всероссийского Форума школьных спортивных клубов
«Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка»

21 октября 2022 года г. Казань

С 19 по 22 октября 2022 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством спорта Российской Федерации и ФГБУ «Федеральный центр организационно-мелодического обеспечения физического воспитания» в городе Казани (Республика Татарстан) на базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» проводился Всероссийский Форум школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка» (далее – Форум).

В Форуме приняли участие более 20 тыс. участников из 87 субъектов Российской Федерации, в том числе из Донецкой и Луганской Народных Республик.

Цель проведения Форума – практическая реализация Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и формирование у педагогического сообщества в сфере физической культуры и спорта нового содержания образовательной деятельности по развитию школьных спортивных клубов (далее – ШСК), а также обмен опытом между участниками Форума.

Участниками Форума стали представители Администрации Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и в области физической культуры и спорта; руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования; ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта», ООГДЮО «Российское движение школьников», общероссийских спортивных федераций, олимпийские чемпионы по видам спорта, руководители и представители региональных ресурсных центров развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, школьных спортивных клубов, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, и другие категории педагогических работников физкультурно-спортивной направленности.

Участники Форума обсудили ключевые темы развития школьного спорта:

- реализация региональных программ развития детско-юношеского спорта, в которых школьному спорту отведена ведущая роль;
- содержание и совершенствование учебного предмета «Физическая культура» в рамках новых ФГОС;

- повышение общих и профессиональных компетенций специалистов физкультурно-спортивного профиля и вопросы подготовки учителей физической культуры в образовательных организациях высшего (педагогического) образования, находящихся в ведении Минпросвещения России. Программы повышения квалификации учителей физической культуры;
- создание ШСК в общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся. Физическая культура в сельских школах;
- развитие школьной инфраструктуры и оснащения спортивного зала;
- развитие адаптивной физической культуры в общеобразовательных организациях;
- физическая культура для младших школьников;
- интеграция общего и дополнительного образования через реализацию модулей по видам спорта;
- формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования с субъектами Российской Федерации;
- реализация всероссийских проектов по видам спорта в общеобразовательных организациях;
- участие общероссийских спортивных федераций в развитии школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг;
- воспитательный, нравственный и патриотический аспект в деятельности школьных спортивных клубов;
- участие обучающихся в многоэтапных соревнованиях. Роль ШСК в развитии массового спорта;
- национальные виды спорта – как культурное наследие России.

Участники подчеркнули значимость Форума, как уникальной площадки для практического обмена опытом и поиска новых подходов в работе школьных спортивных клубов и проведении урока физической культуры. Особое внимание было уделено проделанной работе в субъектах Российской Федерации по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, пропаганде и популяризации массовых видов спорта среди обучающихся.

Всесторонне обсудив актуальные вопросы участниками Форума, были сформулированы следующие предложения.

I. Министерству просвещения Российской Федерации:

1. Осуществить проведение в I квартале 2023 г. мониторинга реализации:
   региональных программ развития детско-юношеского спорта в 2022 году;
   модулей по видам спорта в рамках учебного предмета «Физическая культура».

2. Разработать критерии эффективности работы ШСК и провести их профессиональное обсуждение.

3. Включить во Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2022/2023 годы всероссийские соревнования школьников по спортивному ориентированию.

4. Проработать вопрос о проведении в 2023 году Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов среди учащихся общеобразовательных организаций с учетом их возрастных особенностей (в двух возрастных категориях).

5. Включить в 2023 году в программу Форума школьных спортивных клубов проведение научно-практической конференции, рассмотрев вопросы развития содержания урока «Физическая культура» и школьных спортивных клубов как практической реализации Концепции развития детско-юношеского спорта до 2023 года.

6. Предусмотреть в 2023/2024 учебном году в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», мероприятия, посвященного отечественным спортсменам, показавшим выдающиеся результаты на российской и международной арене.

7. Совместно с Министерством спорта Российской Федерации проработать вопрос о проведении в мае 2023 года на базе ФБГОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

II. Министерству спорта Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

1. В целях организации системной работы по вовлечению детей в соревновательную деятельность разработать методические рекомендации по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий среди школьных спортивных лиг.

2. Разработать образовательную программу «Тренер-преподаватель в школу» и осуществить ее внедрение в общеобразовательные организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Проработать вопрос о включении Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Единый календарный план межрегиональных,

всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2023 год.

III. ФГБУ «Федеральный центр организационно-мелодического обеспечения физического воспитания»:

1. Продолжить работу по формированию Всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов, обратив особое внимание по их созданию в общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся.

2. Подготовить методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов с малым контингентом обучающихся, с учетом развития индивидуальных видов спорта.

3. Разработать при участии ООФСО «Федерация русской лапты России» модуль по виду спорта «лапта» в рамках изучения предмета «Физическая культура».

4. Разработать при участии общероссийских спортивных организаций «Федерация скалолазания России», «Федерация спортивного туризма России» дополнительную образовательную программу для занятий скалолазанием, альпинизмом, туризмом.

5. Совместно с общероссийскими спортивными федерациями, в том числе по игровым видам спорта, подготовить предложения по разработке и использованию подвижных игр в рамках предмета «Физическая культура», а также дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности для учащихся начальных классов.

6. Разработать проект положения о проведении в 2023 году Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

7. Подготовить совместно с общероссийскими федерациями по адаптивным видам спорта предложения по разработке адаптированных общеразвивающих программ на основе видов спорта с учетом особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Разработать дополнительную образовательную программу по общей физической подготовке для занятий обучающихся в ШСК на спортивных тренажерах, с учетом их возрастных особенностей, а также содержащую необходимый минимальный перечень таких тренажеров.

IV. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

1. Обратить внимание на работу по созданию школьных спортивных клубов в Алтайском и Забайкальском краях, Республике Карелия, Амурской

и Костромская областях.

2. Предусмотреть меры по финансовому обеспечению деятельности школьных спортивных клубов, материальному стимулированию учителей физической культуры, осуществляющих организацию деятельности ШСК на примере Ленинградской области (включая целевые выплаты).

3. Создать условия для создания и организации деятельности школьных спортивных клубов в малокомплектных общеобразовательных организациях.

4. Использовать в деятельности школьного спортивного клуба малокомплектной школы сетевое взаимодействие с детскими спортивными школами, учреждениями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, учреждениями культуры и другими заинтересованными организациями.

5. Рекомендовать утвердить нормативным правовым актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, статус регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

6. Осуществлять поддержку школьных спортивных клубов в целях развития воспитательного, творческого и лидерского потенциала обучающихся, волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта, выявления одаренных детей, готовых продолжить свою тренировочную и соревновательную деятельность в спортивных школах, а также обучение в профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта.

7. Расширить возможности информационных ресурсов, средств массовой информации, направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, гражданских и патриотических, нравственных и духовных ценностей, популяризацию героев спорта.

8. Создать банк лучших педагогических практик по организации физического воспитания обучающихся на базе регионального ресурсного центра. Использовать возможности интерактивного ресурса по обмену передовым опытом, осуществляя повсеместное информационно-пропагандистское сопровождение современных образовательных программ и проектов физкультурно-спортивной направленности в системе образования.

V. Органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов:

1. В случае наличия одной спортивной школы в муниципалитете предусмотреть реализацию дополнительных образовательных программ спортивной

подготовки на всех этапах, а также общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

VI. Ассоциации развития педагогического образования:

1. Создать предметно-методическую комиссию по профилю/специальности «Физическая культура» в рамках направления «Педагогическое образование» на базе Ассоциации развития педагогического образования для совершенствования процесса профессиональной подготовки учителей физической культуры.

2. Подготовить предложения по проведению Спартакиады педагогических вузов.

Приоритетными задачами по итогам работы участники Форума считают:

1. Создание условий для развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся в общеобразовательных организациях с малым контингентом обучающихся, вне зависимости от места проживания, материально-технической базы, уровня физического развития, физической подготовленности, особенностей здоровья школьников и доступных возможностей для систематических занятий спортом, является важным приоритетом для раскрытия потенциала всех детей.

2. Усиление работы по воспитанию обучающихся, используя ценности физической культуры и спорта, в том числе гражданского и патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности, проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, социально значимые проектов в сфере физической культуры и спорта.

3. В целях выполнения Федерального закона от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» рассматривать школьные спортивные клубы общеобразовательных организаций, как первичное звено в создании условий для осуществления ориентации обучающихся на вид спорта с учетом их возможностей и дальнейшего отбора спортивно одаренных детей.