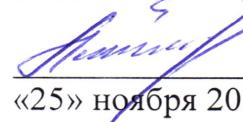


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

 /Д.Е. Грибов/
«25» ноября 2020 г.



**Информационно-аналитический отчет о выявлении и распространении
лучших региональных практик по организации и проведению летних
школ, организованных российскими образовательными организациями,
с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных
граждан**

В рамках достижения результата Е2.02.10 «Оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2019 и 2020 году юридическим лицам были предоставлены гранты на реализацию мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2019 г. № 181 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и от 25 декабря 2019 г. №723 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

По итогам реализации мероприятий юридическими лицами, получившими гранты в 2019 и 2020 годах, проведен анализ лучших практик по реализации летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 году, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, а также соответствующими ограничительными мероприятиями, введенными на территории субъектов Российской Федерации, сроки проведения летних школ подвергались корректировке.

Вместе с тем программы летних школ были разработаны и реализованы с учетом методических рекомендаций по созданию летних школ для детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций, утвержденных распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 июня 2019 г. № Р-61.

На основании отчетов юридических лиц о достижении установленных значений показателей результата гранта по лоту «Организация летних школ для детей и представителей молодежи, в том числе из числа иностранных граждан на базе российских образовательных организаций», представленных в Министерство просвещения Российской Федерации, выделены следующие успешные практики:

1. Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Кванториум НЭЛ» в 2019 году реализован проект «Международная летняя инженерная школа «Квантоград», в рамках которой была разработана дополнительная общеобразовательная программа «Покорители Арктики»:

В основе образовательной модели проведения указанной программы лежала проектная деятельность, при этом учебный процесс был построен на сочетании традиционных и современных образовательных технологий, форм и методов обучения. В рамках осуществления программы применялись следующие педагогические технологии: личностно – ориентированная

технология; технология игровой деятельности; технология исследовательской деятельности; технология проблемного обучения; технология проектной деятельности. Образовательная деятельность летней школы осуществлялась в следующих формах: лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар, учебная игра и защита проекта. Применялись следующие методы обучения: дизайн-мышление, проблемное изложение, информационный рассказ, демонстрация наглядного материала, изучение источников, беседа, дискуссия, мозговой штурм, публичное выступление и пр.

Содержание образовательной программы летней инженерной школы предусматривало полноценное использование возможностей квантов детского технопарка «Кванториум», на базе которого проводились мероприятия, для освоения участниками различных hard-компетенций:

Биоквантум (обучение методам выделения чистых культур аэробных бактерий, методу механического разобщения, изучение действий факторов внешней среды на микроорганизмы, обучение дезинфекции и стерилизации);

Наноквантум (обучение проведения механического и химического анализа почвы с использованием высокотехнологичного оборудования);

IT-квантум (обучение навыкам создания программ в среде Arduino IDE с выводом данных на экран, изучение основ алгоритмизации, построения алгоритмов и их формализации с помощью языка блок-схем, получение теоретических знаний и навыков программирования микроконтроллеров и миникомпьютеров на языках C++, C# и пр.);

Хайтек (обучение основам проектирования в САПР и созданию 2D и 3D моделей, обучение основам технологии и практической работы на лазерном оборудовании, формирование основ теории решения изобретательских задач и инженерии);

Промробоквантум (обучение созданию программ на компьютере в среде Arduino IDE, Visualino, освоение приемов подключения датчиков к Arduino, освоение приемов сборки электрических схем);

Промдизайнквантум (обучение процессам дизайнераского проектирования, навыкам дизайн-мышления, созданию дизайн-проекта, базовым навыкам создания 2D-чертежей, базовым навыкам 3D-моделирования и визуализации в программе Fusion 360 и т.д.).

Кроме того, в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы проводились занятия по вопросам менеджмента и медиакомпетенций.

В летней инженерной школе приняли участие подростки и молодежь в возрасте от 12 до 25 лет включительно, в т.ч. представители молодежи из числа иностранных граждан, учащиеся детских технопарков «Кванториум», ЦМИТов, инженерных классов, кружков НТИ, призеры и победители конкурсов, проводимых в сети детских технопарков «Кванториум», а также конкурсов и олимпиад технической, инженерно-физической и естественнонаучной направленности из 8 стран (Азербайджана, Армении, Беларуси, Боснии и Герцеговины, Казахстана, Ливана, России, Узбекистана).

С образовательной программой и материалами Международной летней инженерной школы «Квантоград» можно познакомиться по ссылке: <https://cloud.roskvantorium.ru/index.php/s/guKeXMbXZzVrhC>.

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» в течение 2020 года обеспечило реализацию проекта «Международная молодежная школа «Перспектива», в рамках которой было предусмотрено проведение образовательных программ по трем направлениям:

- естественнонаучное направление (образовательные программы «Лаборатория экспериментальной биологии» (72 часа), «Увлекательная химия» (72 часа), «Моделируем физику» (72 часа);

- техническое направление (образовательные программы «3D моделирование и робототехника» (72 часа) и «Технологии создания мультимедиаконтента» (72 часа);
- гуманитарное направление (образовательная программа «Удивительный русский язык» (для детей и молодежи из числа иностранных граждан) (72 часа).

Университетом-грантополучителем было обеспечено размещение на платформе собственной системы дистанционного обучения образовательных ресурсов для проведения видеолекций, онлайн-вебинаров, экспериментов в виртуальных химических и физических лабораториях, организации самостоятельной работы по выполнению занимательных и обучающих заданий базового и продвинутого уровней, подготовки и защиты индивидуальных и коллективных проектов.

География участников летней школы: Российская Федерация, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Азербайджан.

Информация о реализации Международной молодежной школы «Перспектива» размещена на сайте Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсеевьева по ссылке: <https://www.mordgpi.ru/perspective/>.

С образовательной программой и материалами Международной молодежной школы «Перспектива» можно познакомиться по ссылке: <https://www.mordgpi.ru/upload-custom/Программа.pdf>.

3. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи города Нефтекамска Республики Башкортостан реализовало проект по проведению летней школы «Академия успеха» для детей и представителей молодежи, в том числе из числа иностранных граждан по направлениям «БИО-лаборатория» и «IT-лаборатория».

В рамках направления «IT-лаборатория» участники летней школы осваивали дополнительные общеобразовательные программы: «Информатика и вычислительная техника», «Тележурналистика», «Видеография».

Обучение в рамках указанных программ охватывало следующие тематические блоки: информатика и вычислительная техника (компьютерные технологии, программирование, 3D графика и анимация, интернет-технологии); проектная деятельность (разработка проектов в области графического дизайна, прототипирование, веб-технологий, видеопроизводство, виртуальная реальность), практические занятия (2D графика и анимация, прототипирование, программирование разработка проектов в области графического дизайна, веб-технологий, видеопроизводство, виртуальная реальность и др.).

В рамках направления «БИО-лаборатория» с целью формирования у обучающихся мотивации к изучению естественных наук были реализованы дополнительные общеобразовательные программы: «Озадаченная химия», «Биошкола», «В гостях у природы», «Юный химик».

Обучение в рамках указанных программ охватывало следующие тематические блоки: расширенное изучение химии и биологии; медицина (фармакология, лекарственные травы); экология (изучение условий существования живых организмов, экосистем).

Представленный спектр тематических блоков и направлений дополнительных общеобразовательных программ способствовал обеспечению условий для проведения различных опытов и экспериментов по химии и биологии.

С образовательной программой и материалами летней школы «Академия успеха» можно познакомиться по ссылке: <http://dtneft.ru/wp-content/uploads/2020/12/programma-letnjaja-shkola.pdf>

4. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оренбургский учетно-финансовый техникум» реализовало проект «Workshop-школа «Полигон безопасности

Оренбуржья», который предусматривал проведение летней школы для обучающихся возрастной категории с 12 до 18 лет на площадке Регионального молодежного центра «Авангард».

Проект «Полигон безопасности Оренбуржья» ориентирован на приобретение в рамках летней школы ее участниками необходимых навыков безопасного поведения, а также взаимодействия с компаниями из реального сектора экономики, бизнесом, вузами, центрами дополнительного образования, структурами МЧС, МВД, медицины катастроф и др. для создания собственных проектов.

Программа Workshop-школы «Полигон безопасности Оренбуржья» включала в себя 7 базовых модулей:

Модуль программы	Образовательные треки
«Психологическая безопасность»	Вводные тренинги по психологической безопасности (плюс диагностическая работа с использованием диагностического инструментария) «Границы безопасности»: навыковый тренинг Психологические кейсы (решение жизненных задач КЗ) Психологические кейсы (решение жизненных задач ЛЗ) Психологические кейсы на решение жизненных задач от участников Интерактивный квиз «Прорыв»
«Финансовая безопасность»	Брейн-степс «Предпринимательство: как запустить собственный бизнес в условиях цифровой экономики» OpenSpace «Финансы для всех» (осталось как название) Финансовый апгрейд Финансовый коучинг Финансовый антифрод
«Готовность к ЧС и реагирование на них»	Основы рукопашного боя: тренировка Самостраховка в рукопашном бою: тренировка Рукопашный бой: самооборона, тренировка Первая помощь при терминальных состояниях: мастер-класс Первая помощь при кровотечениях: навыковый тренинг

	<p>Мини-студия «Первая помощь при переломах»</p> <p>Тренинг «Без здоровья всё - ничего» по профилактике ВИЧ-инфекции, наркотической зависимости и ЗППП (от сотрудников «Оренбургский центр профилактики и борьбы со СПИД» и «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»).</p> <p>Игра-конкурс «Emergency care» КЗ</p> <p>Игра-конкурс «Emergency care» ЛЗ</p> <p>Пожарная безопасность: интеллектуальный микс</p> <p>Действия при ЧС природного и техногенного характера: кейс обучение от профессионалов МЧС</p> <p>Дорога БЕЗопасности: практикум от профессионалов ГИБДД.</p> <p>Антитеррор: тренировка</p>
«Физическая выносливость»	<p>Сдача норм ГТО</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Военизированная эстафета (стрельба из винтовок по мишениям, электронный тир, сборка-разборка автомата, индивидуальные средства защиты, полоса препятствий, спасатель)</p> <p>"Наука побеждать": военно-спортивная игра</p> <p>Justdance: танцевальный батл</p> <p>Фри-геймс: игровое многоборье</p>
«Информационная безопасность»	<p>«Безопасность использования современных робототехнических систем»: семинар</p> <p>Технополис: практикум</p> <p>Кейс – практикум «Создание безопасной и комфортной среды средствами современных технологий» (Автоматизированный комплекс с элементами видеоконтроля окружающего пространства)</p> <p>Квест – игра «X-files» - соревнование команд</p> <p>«Роботы и люди – безопасное сотрудничество» (презентация проекта) storytelling</p> <p>Net-безопасность: защити свои персональные данные</p> <p>Информационная безопасность: коллaborативный курс</p>
«Выживание в природной среде»	<p>«Последний герой»</p> <p>Географический спринт</p> <p>ProAction: веревочный парк</p> <p>«Познаем Россию заново». Открытый диалог с представителями Русского географического общества</p>

	«Что? Где? Когда?»: интеллектуальная игра
«Проектная деятельность»	Методология разработки и реализации проектов
	Формирование проектных групп
	Определение и анализ проблемы, решаемой проектной командой. Планирование проекта
	Выполнение проекта
	Защита проекта
	Подготовка к презентации
	Фестиваль проектов

Результаты для участников летней школы заключались в освоении ими прикладных умений оказания первой помощи, получении навыков психологической защиты, формировании навыков конструктивного поведения в интернет-пространстве, совершенствовании проектных компетенций, развитии навыков работы с высокотехнологичным оборудованием и опыта создания цифровых продуктов для индустрии безопасности.

Информация о реализации «Workshop-школы «Полигон безопасности Оренбуржья» размещена на сайте проекта по ссылке: <https://workshop-school.wixsite.com/websiteworkshop>.

С образовательной программой и материалами летней школы «Workshop-школа «Полигон безопасности Оренбуржья» можно познакомиться по ссылкам: <http://ouft.ru/workshop-shkola-poligon-bezopasnosti-orenburzhya>, <https://vk.com/club195824384>.