



**Сетевые формы реализации
дополнительных общеобразовательных
программ как ресурс доступности
дополнительного образования для детей,
проживающих в сельской местности**

Соколова Татьяна Юрьевна
кандидат педагогических наук
директор МКУ ДО Оричевский Дом творчества

Основные задачи ДОД на современном этапе

повышение вариативности, качества и доступности ДО

обеспечение равного доступа к ДОД для различных категорий детей

участие в реализации ДОП организаций реального сектора экономики

создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие на уровне ОО, муниципалитетов и региона

обеспечение эффективного использования инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации ДОП

Законодательная основа

Часть 1 статьи 13 , статья 15 ФЗ «Об образовании в РФ»

«Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», утвержденные министерством просвещения РФ 28.06.2019

Совместный приказ министерства науки и высшего образования и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрированный в минюсте РФ 10.09.2020 г.

Под **сетевой формой** реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций

(статья 15 ФЗ «Об образовании в РФ»)

Актуальные задачи, решаемые сетевой формой реализации ОП

расширение спектра дополнительных образовательных услуг

кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов

доступность ДО для всех детей, особенно проживающих в сельской местности

улучшение образовательных результатов обучающихся

повышение вариативности ДОП

рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций

Стороны договора

Базовая образовательная
организация

Образовательная
организация -
участник

Организация – участник,
не являющаяся
образовательной
организацией
(организация – партнер,
ресурсная организация)

Возможности получения ДО и досуга детям

Городов и районных центров

- организации ДОД
- спортивные школы
- ДШИ и ДМШ
- частные студии ДО
- учреждения культуры
и т.д.

Сельских поселений

- Дома культуры
(не везде)
- ДШИ и ДМШ (редко)
- заочные формы ДО

?

Организация сетевого взаимодействия

Определение потенциальных организаций – участников и направлений интеграции с ними

Оценка ресурсов базовой организации и организации - участника

Определение целевого ориентира: программы и целевой группы обучающихся по этой программе

Подготовка локальных актов, договора, согласование программы

Подписание договора, набор учебной группы

Наши организации - партнеры

ГИБДД

Юный инспектор движения

Безопасное колесо

Подразделение МЧС

Юный друг пожарных

Школа безопасности

Военный комиссариат

ВПК «Орион»

Сетевые формы реализации ДОП – это эффективный механизм для:

совершенствования содержания ДОД

развития сети объединений ДО в районе

развития внутриведомственного и межведомственного сотрудничества в целях обеспечения доступного и качественного ДО

создания условий для сохранения единого образовательного пространства во взаимодействии ДОД с различными уровнями образования

сохранения и укрепления кадрового состава, повышения его профессионального уровня с учетом современных требований

укрепления материально – технической базы, ресурсного обеспечения учреждений ДО