

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**Развитие системы работы
с одарёнными (мотивированными) детьми
и талантливой молодёжью**

Межрегиональная научно-практическая конференция

(Киров, 24 апреля 2019 года)

Материалы конференции

Киров
2019

УДК 37.042
ББК 74.202.4 (2 Рос – 4 Ки)
Р17

Печатается по решению Совета по научной,
инновационной и редакционно-издательской деятельности
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Рецензенты:

Соловьева М.Ф., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Ивкина Н.Ю., канд. пед. наук, заместитель директора МОАУ ДО ЦРТД «Лабиринт» г. Кирова.

Составитель:

Рендакова Е.М., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры управления в образовании КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

Р17 Развитие системы работы с одарёнными (мотивированными) детьми и талантливой молодёжью [Электронное издание]: Межрегиональная научно-практическая конференция (Киров, 24 апреля 2019 года): Материалы конференции / Сост. Е.М. Рендакова; авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2019. - 323 с.

Издание включает материалы участников Межрегиональной научно-практической конференции, в которых рассмотрены актуальные вопросы развития системы работы с одарёнными (мотивированными) детьми и талантливой молодёжью.

Предназначено руководителям образовательных организаций, заместителям директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, психологам, преподавателям, аспирантам с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Авторы публикуемых материалов несут ответственность за содержание статей, подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности.

© ИРО Кировской области, 2019
© Авторский коллектив, 2019

Содержание

Часть I. Методологические аспекты развития одарённости	7
<i>Соловьёва М.Ф.</i> Будущее страны в условиях общества знания создаётся системой работы с одарёнными детьми.....	7
<i>Чепкова О.Н.</i> Региональная модель работы с мотивированными и одарёнными детьми	14
<i>Исаева С.А.</i> От одарённости через творчество к самореализации!	22
натольевна	22
<i>Прозорова М.Н.</i> Образовательная рефлексия как механизм формирования и развития одарённости студентов.....	27
Часть II. Подготовка педагогов к работе с одарёнными детьми и талантливой молодёжью	35
<i>Рендакова Е.М.</i> Актуализация детских воспоминаний профессиональных и непрофессиональных педагогов как питательная среда для развития одарённости.....	35
<i>Емелева Н.Н.</i> Формирование эмоционального интеллекта учителя как условие развития одарённости обучающихся	47
<i>Онучина А.В., Котряхов Н.В.</i> Педагогические условия обеспечения готовности педагогов к построению системы работы с одарёнными детьми.....	51
<i>Еликов А.В., Цапок П.И.</i> Исследовательская деятельность на довузовском этапе и системный поиск одарённых детей и талантливой молодёжи	54
<i>Новокишнова А.Ю.</i> Педагогический дебют: причины и следствия	61
<i>Сизова И.В.</i> Система работы педагога по выявлению и развитию детской одарённости.....	64
Часть III. Современные педагогические практики работы с одарёнными (мотивированными) детьми и талантливой молодёжью	70
III.1. Современные педагогические практики работы с интеллектуально одарёнными детьми и талантливой молодёжью	70
<i>Амосова Е.А., Пупышева Л.Н.</i> Управление проектной деятельностью в условиях реализации ФГОС ООО в образовательной среде Гимназии как ресурс развития интеллектуальных способностей обучающихся.....	70
<i>Балахничёва Л.Л., Бобрецова В.Р., Селезнева П.А.</i> Развитие одарённости обучающихся через проект экологического просвещения и воспитания «От творчества – к осознанию».....	75
<i>Березина Л.А.</i> Турниры по программированию как форма внеурочной деятельности по развитию УУД обучающихся.....	82

<i>Даровских И. С.</i> Создание условий для развития детской одарённости на уроках истории и обществознания	88
<i>Долгополова В.И.</i> Проектная деятельность обучающихся на уроках – одно из условий развития одарённости.....	93
<i>Зинатова М.Х.</i> Эффективные приёмы развития творческих способностей обучающихся на уроках физики.....	100
<i>Коккина Е.С.</i> Фестиваль зарубежной культуры как средство развития творческой и интеллектуальной одарённости на родном и иностранном языках	105
<i>Виноградова А.Н.</i> Интеллектуальные игры как средство выявления и развития детской одарённости в условиях образовательной организации	107
III.2. Современные педагогические практики работы с познавательно одарёнными детьми и талантливой молодёжью	112
<i>Вотчицева Е.Д.</i> Развитие коммуникативных способностей (УУД) обучающихся с академической одарённостью	112
<i>Багина О.А., Езовская О.В.</i> Выявление познавательной одарённости и развитие познавательных способностей обучающихся начальной школы	118
<i>Зыкова Е.А.</i> Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе исследовательской деятельности	126
<i>Козьминых Н.В.</i> Поддержка одарённого ребёнка в процессе исследовательской деятельности в условиях сельской школы.....	131
<i>Малкова А.В.</i> Урок в классе без стен	135
<i>Миненкова М.В.</i> Личностный рост ребёнка	141
<i>Рычкова Е.А.</i> Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности обучающихся во внеурочной деятельности	145
<i>Салахова Л.А.</i> Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС как поддержка одарённости	151
<i>Товкачева А.Н.</i> Использование краеведческого материала на уроках математики для формирования познавательной одарённости	155
<i>Чушникова О.В.</i> Реализация проекта по поддержке одарённости дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО «Одарённый малыш»	162
<i>Кинчина А.В.</i> Лингвистический эксперимент как метод организации исследовательской деятельности	167
III.3. Современные педагогические практики работы с художественно одарёнными детьми и талантливой молодёжью	171

<i>Азаренко Н.А.</i> Развитие одарённости обучающихся начальной школы в урочной и внеурочной деятельности	171
<i>Артамонова О.Л.</i> Развитие музыкальных способностей дошкольников в процессе приобщения их к музыкальным сокровищам.....	174
<i>Варина С.Г.</i> Выявление и развитие детской одарённости в урочной и внеурочной деятельности в процессе интеграции музейной и театральной педагогики	177
<i>Ефремова А.В., Кузнецова О.А.</i> Авторская сказка и её роль в формировании и развитии личности	182
<i>Кондакова Е.Г.</i> Развитие творческого потенциала обучающихся начальной школы	189
<i>Лицарева К.С.</i> Стихотворчество как научное развлечение для школьников с филологической одарённостью	195
<i>Коробова С.А.</i> Что могут сделать родители для развития одарённого ребёнка?	198
<i>Огнёва М.Ю.</i> Работа с одарёнными детьми на уроках литературы как фактор повышения качества образования	203
<i>Потапова С.Г.</i> Организация работы с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы на основе учебных текстов	210
<i>Семерикова М.Т.</i> Особенности выявления и развития художественной одарённости школьников в дополнительном образовании	215
<i>Фоминых Н.Е.</i> Технология поддержки развития музыкальной одарённости детей.....	219
III.4. Современные педагогические практики работы со спортивно одарёнными детьми и талантливой молодёжью	224
<i>Андреасян Д.Н., Лагунов С.И.</i> Дополнительная общеразвивающая программа «Бокс» как условие воспитания успешных спортсменов	224
<i>Булай В.П.</i> Развитие спортивной одарённости детей через урочную и внеурочную деятельность.....	231
<i>Метелев С.П., Шмидт В.В.</i> Структурирование содержания учебно-тренировочного процесса как условие качества подготовки одарённых подростков по дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол»..	236
<i>Ожегина Е.Н.</i> Диагностика и сопровождение детской одарённости на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	242
<i>Чугрина Е.Ю.</i> Психологическая подготовка волейболисток как фактор успеха.....	247

III.5. Современные педагогические практики работы с социально одарёнными детьми и талантливой молодёжью	256
<i>Береснева Н.Н.</i> Развитие социальной одарённости посредством включения в волонтерскую деятельность	256
<i>Жемчуева Н.С.</i> Социальный проект как форма воспитания социально активной личности	265
<i>Захваткина Ю.Г., Тукмачева Е.В.</i> Развитие социальной одарённости обучающихся через реализацию программы внеурочной деятельности «Школа будущего лидера»	270
<i>Олин И.В., Зиновьева С.Г.</i> Школьное добровольчество как технология развития социальной одарённости детей	273
<i>Соловьев Р.И.</i> Развитие лидерского потенциала у старшеклассников – залог востребованности в XXI веке	279
III.6. Современные педагогические практики работы с технически одарёнными детьми и талантливой молодёжью	282
<i>Альгина Т.Д., Шишкин В.В., Смирнов М.Р.</i> Экспериментальная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы ТРИЗ» как средство стимулирования технической одарённости детей и подростков	282
<i>Габдулхаков М.Г.</i> Работа с одарёнными детьми в МБОУДО МУК пгт Кильмезь	290
<i>Демшина Н.В., Кудинова С.В.</i> Неформальное образование: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере развития технической одарённости обучающихся	295
<i>Родыгина Ж.В., Козловских А.Г.</i> Технологическая компетентность как фактор развития технической одарённости личности	303
<i>Шангин С.П.</i> Развитие технологической одарённости посредством организации внеурочных занятий по технологии	312
<i>Шипицын П.А.</i> Математическая подготовка детей 4-6 лет как условие развития ранней интеллектуальной и шахматной одарённости	314
IV. Резолюция, принятая по итогам конференции	320